

附件 1

泉州理工职业学院“优秀教研室”评选指标体系

一级指标	二级指标	内涵	操作说明	分值
1、教研活动 (10分)	活动计划及总结 (5分)	每学期均有活动计划及总结,计划制定落实、可操作性强,无空话、套话,总结全面、客观,并对下一个阶段工作提出了具体要求。	依据每学期的工作计划、工作总结及教研活动记录。	
	活动开展 (5分)	坚持教研室活动制度,有两周一次的教研室活动记录,有教研活动实质开展的记录和反思。		
2、教学资源建设 (15分)	教学三大件 (5分)	所开设课程均有完整的教学大纲、授课计划和教案。		
	课程标准 (5分)	专业核心课程有课程标准。	有加2分,好的加5分。	
	其他教学资源 (5分)	微课、PPT、习题库、考试题库等。	有加2分,无不扣分。	
3、教学改革 (25分)	考试改革 (5分)	积极进行考试改革工作,有完整的课程改革方案,实施步骤及效果分析。	每有一项,加2分。	
	课程改革 (5分)	课程改革工作有效开展,有方案,有具体实施步骤和效果分析,有公开示范课展示。	每门课程加3分。	
	校本教材编写 (5分)	根据教学需要,自编校本教材、习题册、指导用书等。	每部教材加2分。	
	教改项目立项 (5分)	各级立项的教改项目。	省级加5分,院级加2分,未及时结题扣5分。	
	信息化改革 (5分)	积极推进信息化教学改革,有在泛雅等其他平台上建课。		

4、教学管理 (25分)	教学工作量 (5分)	教学任务分配合理，没有无争当理由不承担教学任务的现象。	每发现一处扣2分。	
	教材选用 (5分)	教材选用论证充分，优先选用近三年省级、国家级规划教材及教育部推荐教材。	教材选用随意的，选用不合理的，扣3分。	
	听、评课 (5分)	按学校要求完成听、评课任务。	查原始听课记录本，凡是没有按要求听满的，每发现一处扣1分。	
	教师培养 (5分)	有立项为国家级、省级、院级专业带头人、教坛新秀等培养对象的。	国家级加5分、省级加3分、院级加2分。	
	教学档案 (5分)	反映教研室教学活动、教学管理、教学质量的各种教学档案规范，教案、教学总结等资料齐全。	好加5分、中加3分、差加2分。	
5、教学比赛 和教研论文 (10分)	教学比赛 (5分)	积极参加各级教学比赛。	获奖者，省院级一二三等奖分别加5、3、2分/人。	
	教研论文 (5分)	发表各级各类教研论文。	一类加5分、二类加4分、三类加3分、四类加2分。	
6、师德师风 和教学纪律 (15分)	获奖情况 (5分)	获得（国家、省、院级）荣誉教师称号，如师德师风标兵、教学名师、优秀教师、优秀共产党员、优秀辅导员等。	国家级加5分、省级加3分、院级加2分。	
	教学事故 (5分)	有教学事故的扣分。	出现教学事故一次扣3分。	
	工作效率 (5分)	工作效率差：未按时提交学校布置任务的扣分。	每发现一次扣3分。	
评分人： _____ 评分日期： _____ 总分： _____				